

37 C/5 questionnaire in Chinese

1. 导言

欢迎参加关于教科文组织2014-2017年《计划与预算》（37 C/5）的问卷调查！

敬请注意：

- (1) 每个会员国只能提交一份答复。答复者应在调查问卷的开头处说明自己的身份。
- (2) 网络版调查问卷有本组织所有六种正式语言版本：阿拉伯文、中文、英文、法文、俄文和西班牙文。
- (3) 请您迟于2012年5月31日完成本调查问卷的答复，以便向定于2012年6月开始的地区磋商提供本次调查的结果。请注意，5月31日之后收到的答复无法考虑在内。
- (4) 如果由于技术原因无法在网上回复，您可以用纸质调查问卷将答复及意见发给秘书处（Mr Hans d'Orville, Assistant Director General for Strategic Planning, UNESCO, 7 Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France；电话：(33) 1 45 68 19 19；传真：(33) 1 45 68 55 21；电子邮件：g.awamat@unesco.org）。
- (5) 本调查问卷既有定量问题，也有定性问题。在定量问题中确定了一个最高分（100分）。如果所打的分数超过100分，您的答复将被视为无效。
- (6) 请注意，一旦您完成在线调查问卷的填写，就对您的答复作了登记，无法再作任何修改。因此，必须在填写调查问卷之前进行一切必要的内部磋商。
- (7) 不过，如果您在截止日之前需要修改已提交的答复，您可以与Hans d'Orville先生联系（h.dorville@unesco.org）（同时抄送 Ghada Awamat女士（g.awamat@unesco.org）），要求再给予一次在线填写调查问卷的机会。请注意，在这种情况下，原来提交的答复将被删除。
- (8) 按照执行局的要求，将把本调查问卷的答复汇编成摘要并在各地区磋商会议上以合并报告的形式加以交流。
- (9) 总干事应根据对C/4和C/5调查问卷的答复，并依照第36 C/112号决议的要求，向执行局第一九〇届会议（2012年10月）提交其中期战略草案（37 C/4）和计划与预算草案（37 C/5）的初步提案，以及关于地区磋商的报告。届时执行局提出的指导方针将作为编制这两份文件的框架。2013年的大会第三十七届会议将审议这两份文件。
- (10) 在填写调查问卷时，您可以参考2009-2011年进行的各种评估，评估清单以及相应网址均附于C/4调查问卷之后。
- (11) 如有关于本调查问卷的技术问题，请联系Ghada Awamat女士（电子邮件：g.awamat@unesco.org或者电话：+33145681339）。

2. 身份说明

1. 请指出您提交的回复所代表的会员国、准会员、或非政府组织/政府间组织。

会员国

准会员

非政府组织/政府间组织

名称

如果是非政府组织/政府间组织，请在下面填写该组织的完整名称：

2. 请在下面填写您的姓名和职务：

37 C/5 questionnaire in Chinese

3. 一般性问题

***3.** 目前的《计划与预算》C/5文件是围绕五个重大计划和六个跨部门平台来编制的。您是否希望保持这样的结构？

- 是
- 否
- 不知道

意见：

***4.** 如果在问题3中您选择“不是”，请指出你认为在确定37 C/5的结构时应该考虑以下选项中哪一项/哪几项（可以选择多项）：

- 1. 减少重大计划的数量
- 2. 增加重大计划的数量
- 3. 加大跨部门平台的比重（与重大计划相比较）
- 4. 降低跨部门平台的比重（与重大计划相比较）
- 5. 撤销跨部门平台（通过重大计划来实施）
- 6. 撤销重大计划和跨部门平台，把重点放在跨学科的专题领域

意见：

37 C/5 questionnaire in Chinese

***5.** 在**36 C/5**中，教科文组织通过六个跨部门平台来开展工作：促进和平与非暴力文化跨部门平台、教科文组织推动减缓和适应气候变化跨部门平台、教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病跨部门平台、教科文组织支持冲突后国家和灾后国家(PCPD)跨部门平台、教科文组织参与实施《进一步执行1994年小岛屿发展中国家(SIDS)可持续发展巴巴多斯行动纲领的毛里求斯战略》跨部门平台、教科文组织非洲优先及其实施跨部门平台。

请指出下列表中哪个/哪些跨部门平台应该予以保留。

	不保留	保留	保留，但需要调整	不知道
促进和平与非暴力文化跨部门平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教科文组织推动减缓和适应气候变化跨部门平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教科文组织推动防治艾滋病毒和艾滋病跨部门平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教科文组织支持冲突后国家和灾后国家(PCPD)跨部门平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教科文组织参与实施《进一步执行1994年小岛屿发展中国家(SIDS)可持续发展巴巴多斯行动纲领的毛里求斯战略》跨部门平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教科文组织非洲优先及其实施跨部门平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意见:

***6.** 您认为是否还有其他的主题和专题最适合由教科文组织通过跨部门的方式加以实施？

请列举如下：

1

2

3

意见:

37 C/5 questionnaire in Chinese

***7.** 您是否希望**37 C/5**为每项重大计划确定数量有限的优先计划或专题领域，并将批准给各重大计划的大部分资金用于这些优先计划和专题领域？

- 是
- 否
- 不知道

意见：

***8.** 您是否赞成纳入**37 C/5**的每一项计划都只能安排四年的期限，必须经过审查后才能继续保留在下一个**C/5**中（日落条款）？

- 是
- 否
- 不知道

意见：

9. **37 C/5** 是否应该将大部分资金集中用于最需要帮助的国家或距离实现国际商定目标/千年发展目标最遥远的国家？

- 是
- 否
- 不知道

意见：

37 C/5 questionnaire in Chinese

*10. 教科文组织如何在国家层面加强其活动的针对性和发挥更大的影响？

请根据显示的等级给下列各项评级。

	非常重要	重要	比较重要	不太重要	不重要
1. 提高活动质量，改进时效性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 制定更多的与联合国系统其他组织和地区发展银行的联合计划	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 进一步参与联合国国家工作队，包括机构间协调机制的活动	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 更好地发挥与双边捐助方的协同作用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 改进与非政府组织的协作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 改进与全国委员会的协作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 与相关专业协会的协作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 吸收其他伙伴的参与	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 其他（请在下面的意见栏中具体解释）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意见：

11. 对于第2类机构和中心如何才能最有效地促进部门优先事项和实现跨部门平台的目标，您有什么建议？

（任选）

4. 教育

37 C/5 questionnaire in Chinese

***12.** 在当前的**36 C/5**中，重大计划I（教育）涵盖下列重要领域。在此基础上，教育部门确定了四个优先领域：全部门政策和规划、扫盲、师资、职业技术教育与培训 - **TVET**。

您认为在下一个**37 C/5**期间（**2014-2017**年）教科文组织应当给予下列各专题领域何种优先程度？您是否认为教育领域还应该其他的优先专题领域？

总分**100**，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0**到**100**分的区间内对每项按**5**的倍数（**0、5、10、15.....100**）打分。

	分数
1. 全部门政策的制定与规划	<input type="text"/>
2. 扫盲和非正规教育	<input type="text"/>
3. 师资	<input type="text"/>
4. 职业技术教育与培训 (TVET)	<input type="text"/>
5. 基础教育 (从幼儿保育和教育到中等教育)	<input type="text"/>
6. 高等教育	<input type="text"/>
7. 可持续发展教育 (ESD)	<input type="text"/>
8. 艾滋病与艾滋病毒问题教育	<input type="text"/>
9. 人权与和平文化教育	<input type="text"/>
10. 全民教育的协调、监测与伙伴关系	<input type="text"/>
11. 女童与妇女教育的宣传与伙伴关系	<input type="text"/>
12. 教育领域的知识共享与展望	<input type="text"/>
13. 其他 (任选 请在以下的意见栏中具体解释)	<input type="text"/>

意见:

37 C/5 questionnaire in Chinese

13. 请在下文列出您认为**2014-2017**年期间应终止或逐步取消的专题领域或计划。（任选）

1

2

其他:

***14.** 教科文组织负责教育领域的九份国际公约（例如**1960**年《反对教育歧视公约》）以及七份国际建议书。您认为教科文组织是否应加强和扩大教育领域的准则制定活动与议程？

- 是
- 否
- 不知道

意见:

15. 如果上述问题的答复为“是”，您建议教科文组织如何改进准则制定领域的工作？

***16.** 重大计划I 目前把国家层面的工作重点放在最需要帮助和距离实现全民教育目标/千年发展目标最远的国家。**2014-2017**年是否应继续采用重点国家的原则？

- 是
- 否
- 不知道

意见:

37 C/5 questionnaire in Chinese

***17. 2014-2017年期间，教科文组织应优先重视下述哪些教育机构（1类）？**

总分**100**，请在下列机构中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0到100分**的区间内对每个机构按**5的倍数（0、5、10、15.....100）**打分。

	分数
国际教育局(IBE)	<input type="text"/>
国际教育规划研究所 (IIEP)	<input type="text"/>
终身学习研究所(UIL)	<input type="text"/>
教育信息技术研究所 (IITE)	<input type="text"/>
非洲国际能力培养研究 所(IICBA)	<input type="text"/>
拉丁美洲及加勒比地区 国际高等教育研究所 (IESALC)	<input type="text"/>
圣雄甘地和平与可持续 发展教育研究所(MGIEP)	<input type="text"/>

意见:

5. 自然科学

37 C/5 questionnaire in Chinese

***18.** 在当前的**36 C/5**中，重大计划II（自然科学）涵盖下文所列的一系列重要领域，教科文组织在未来的**37 C/5**（**2014-2017**年）期间应给予这些专题领域何种程度的重视？

总分**100**，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0到100**分的区间内对每项按**5**的倍数（**0、5、10、15.....100**）打分。

	分数
1. 科技与创新政策	<input type="text"/>
2. 基础科学	<input type="text"/>
3. 工程学	<input type="text"/>
4. 可再生能源	<input type="text"/>
5. 海洋与沿海区域	<input type="text"/>
6. 淡水系统	<input type="text"/>
7. 生态科学与地球科学	<input type="text"/>
8. 减轻和缓解自然灾害 风险	<input type="text"/>
9. 获取科学知识	<input type="text"/>
10. 动员广泛参与科技与 创新	<input type="text"/>
11. 其他(任选-请在下面 的意见栏中具体解释)	<input type="text"/>

意见:

***19.** 您建议**2014-2017**年期间应终止或逐步取消哪些专题领域或计划？

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
其他	<input type="text"/>

37 C/5 questionnaire in Chinese

***20.** 教科文组织在多个专门领域依靠政府间和国际计划（IGP）以及机构帮助会员国。您认为**2014-2017**年期间在资金分配上应给予下述政府间和国际计划何等程度的优先？

总分**100**，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0到100**分的区间内对每项按**5**的倍数（**0、5、10、15.....100**）打分。

	分数
1. 国际基础科学计划 (IBSP)	<input type="text"/>
2. 政府间海洋学委员会 (IOC)	<input type="text"/>
3. 国际水文计划(IHP)	<input type="text"/>
4. 人与生物圈计划(MAB)	<input type="text"/>
5. 国际地球科学计划 (IGCP)	<input type="text"/>
6. 国际理论物理中心 (ICTP)	<input type="text"/>
7. 教科文组织水教育研 究所(IHE)	<input type="text"/>

意见：

6. 社会科学及人文科学

37 C/5 questionnaire in Chinese

***21.** 在当前的**36 C/5**中，重大计划III（社会科学及人文科学）涵盖下文所列的一系列重要领域，教科文组织在未来的**37 C/5**（**2014-2017**年）期间应给予这些专题领域何种程度的重视？

总分**100**，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0到100**分的区间内对每项按**5**的倍数（**0、5、10、15.....100**）打分。

	分数
1. 科技伦理	<input type="text"/>
2. 生物伦理新挑战	<input type="text"/>
3. 社会变革	<input type="text"/>
4. 全球环境变化的社会影响	<input type="text"/>
5. 社会包容政策	<input type="text"/>
6. 人权	<input type="text"/>
7. 哲学	<input type="text"/>
8. 强化民主实践	<input type="text"/>
9. 反兴奋剂与体育运动	<input type="text"/>
10. 社会科学知识网络与研究	<input type="text"/>
11. 青年是社会变革者	<input type="text"/>
12. 其他(任选-请在下面的意见栏中具体解释)	<input type="text"/>

意见：

***22.** 您建议**2014-2017**年期间应终止或逐步取消哪些专题领域或计划？

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
其他	<input type="text"/>

37 C/5 questionnaire in Chinese

***23.** 教科文组织在一些专门领域借助于多个政府间计划以及国际性较强的计划开展活动。2014-2017年期间，教科文组织应优先重视哪些计划？

总分**100**，请在下列计划中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0到100分**的区间内对每个计划按**5的倍数（0、5、10、15.....100）**打分。

	分数
1. 国际生物伦理委员会 (IBC)	<input type="text"/>
2. 政府间生物伦理委员会 (IGBC)	<input type="text"/>
3. 世界科学知识与技术伦理委员会 (COMEST)	<input type="text"/>
4. 社会变革管理 (MOST)	<input type="text"/>
5. 政府间体育运动委员会 (CIGEPS)	<input type="text"/>
6. 《反对在体育运动中使用兴奋剂公约》缔约方大会	<input type="text"/>

意见:

7. 文化

37 C/5 questionnaire in Chinese

***24.** 在当前的**36 C/5**中，重大计划**IV**（文化）涵盖下文所列的一系列重要领域，教科文组织在未来的**37 C/5**（**2014-2017**年）期间应给予这些专题领域何种程度的重视？

总分**100**，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0**到**100**分的区间内对每项按**5**的倍数（**0、5、10、15.....100**）打分。

	分数
1. 物质文化遗产和自然遗产	<input type="text"/>
2. 文化财产的保护和打击非法贩运文化财产	<input type="text"/>
3. 非物质文化遗产	<input type="text"/>
4. 保护和促进文化表现形式多样性	<input type="text"/>
5. 文化与发展	<input type="text"/>
6. 创意产业与创意城市网络	<input type="text"/>
7. 文化间对话、社会团结、和平与非暴力文化	<input type="text"/>
8. 其他(任选-请在下面的意见栏中具体解释)	<input type="text"/>

意见:

25. 您认为**2014-2017**年期间应终止或逐步取消哪些专题领域或计划？

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
其他	<input type="text"/>

***26.** **2010**年**9**月联合国大会千年发展目标高级别会议的成果文件承认文化对发展至关重要。教科文组织如何进一步推动文化与发展议程以及如何推动把文化更好地纳入各国发展政策与进程当中？

37 C/5 questionnaire in Chinese

27. 教科文组织在文化领域负责七项公约的落实。您认为教科文组织在2014-2017年期间应给予这些公约何等程度的重视？请利用给出的等级为下述各项评级。

	头等重要	重要	比较重要	不太重要	不重要
2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2003年《保护非物质文化遗产公约》	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2001年《保护水下文化遗产公约》	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1972年《世界遗产公约》	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1970年《关于禁止和预防非法进出口文化财产和非法转让其所有权的方法的公约》	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1954年《关于发生武装冲突时保护文化财产的公约》	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
《世界版权公约》 (1952年、1971年)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意见:

8. 传播和信息

***28. 在目前的36 C/5中，重大计划V(传播和信息)围绕三项工作重点而展开。您认为教科文组织在未来的37 C/5 (2014-2017年)中应对各专题领域给予何种程度的重视？**

总分**100**，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在**0到100**分的区间内对每项按**5**的倍数（**0、5、10、15.....100**）打分。

	分数
1. 表达自由	<input type="text"/>
2. 自由、独立和多元的媒体	<input type="text"/>
3. 公民参与和促进性别平等和可持续发展的传播	<input type="text"/>
4. 知识的普遍获取	<input type="text"/>
5. 包括文献遗产在内的信息保护	<input type="text"/>
6. 其他(任选-请在下面的意见栏中具体解释)	<input type="text"/>

意见:

37 C/5 questionnaire in Chinese

*29. 您建议在2014-2017年期间终止或逐步取消哪些专题领域或计划？

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
其他	<input type="text"/>

*30. 教科文组织如何最有成效地利用伙伴关系实现本组织在传播和信息领域的目标？

请利用给出的等级为下述各项评级。

	极有成效	很有成效	有成效	略有成效	无成效
1. 与私营部门建立伙伴关系	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 与专业协会合作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 利用网上开放社区平台改善参与方式并在基层争取支持	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 其他(任选-请在下面的意见栏中具体解释)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意见:

*31. 教科文组织在一些专门领域借助于多个政府间计划以及国际性较强的计划开展活动。2014-2017年期间，教科文组织应优先重视哪些计划？

总分100，请在下列各项中进行分配，以说明其相对优先程度，在0到100分的区间内对每项按5的倍数（0、5、10、15.....100）打分。

	分数
1. 国际传播发展计划 (IPDC)	<input type="text"/>
2. 全民信息计划(IFAP)	<input type="text"/>
3. 世界记忆计划	<input type="text"/>

意见:

9. 教科文组织的效率与效能

37 C/5 questionnaire in Chinese

*32. 37 C/5期间应采取哪些措施改进本组织的成本效率?

*33. 教科文组织在运作效率方面遇到哪些需要在2014-2017年期间找到对策的主要挑战?

	最重要	重要	较重要	不太重要	不重要
1. 组织结构不完备	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 计划与行政管理工作 人员之间的失衡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 人事费与计划费之间 的失衡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 低效的行政管理程序 与机制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 运作和行政工作成本 效益低下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 安保费用不断增加, 特别是在总部外	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 治理结构费用高昂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 其他 (任选 请在下 面的意见栏中具体解释)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

意见:

*34. 对于本组织的知识管理架构和做法, 您有何创新建议?

10. 其他意见

35. 关于2014-2017年计划与预算您是否还有其他意见? (任选)